

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улюнская средняя общеобразовательная школа имени Сахара Хамнаева»

Принято

на педагогическом совете
МБОУ «Улюнская СОШ им. С.
Хамнаева»

Протокол №6 от 27.09.2013г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Улюнская СОШ
имени С. Хамнаева»

_____ С. В. Гармаев

Приказ № 112/1 от «15» октября 2013г.

Положение
о проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

2013г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улюнская средняя общеобразовательная школа имени Сахара Хамнаева»

Принято

Утверждаю:

на педагогическом совете
МБОУ «Улюнская СОШ им. С.
Хамнаева»

директор МБОУ «Улюнская СОШ
имени С. Хамнаева»

_____ С. В. Гармаев

Протокол №6 от 27.09.2013г.

Приказ № 112/1 от «15» октября 2013г.

Положение
об индивидуальном учебном плане
Обучающихся 10 и 11 классов

2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 И 11 КЛАССОВ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10 – 11 классов базовых школ в системе профильного обучения.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (пункт 3 ч.1 ст.34), Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, Устав школы.

Цель ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

Задачи ИУП:

обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;

ИУП может быть использован для:

формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;

составления учебного плана обучающихся четвертого уровня обучения школы;

составления расписания обучающихся четвертого уровня обучения школы;

формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;

фиксации результатов обучающихся за курс средней школы;

представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 г.

ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

ИУП обучающихся разрабатываются заместителем директора школы при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, в соответствии с Уставом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП

Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

В ИУП включаются курсы трех типов:

базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

профильные предметы и предметы, изучающиеся на углубленном уровне и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

При составлении ИУП учитывается образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

Для проектирования ИУП, заместитель директора формирует рабочий вариант учебного плана образовательного учреждения на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных предметов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации школы.

Для составления индивидуального учебного плана обучающихся четвертого уровня обучения следует:

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;

на основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 37 часов. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2-3 часов), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

В учебный план национально-региональный компонент (в объеме не менее 2 часов.) представлен изучением бурятской литературы для бурятскоязычного контингента учащихся.

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план общеобразовательной школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Учащиеся, в порядке, предусмотренном Положением о формировании групп базового и профильного уровня 10 и 11 классов школы, могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения предметов на профильном уровне или избрав другой предмет для изучения на профильном уровне. В этом случае происходит изменение ИУП согласно п.3. раздела «Условия и порядок проектирования ИУП» настоящего Положения.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп общеобразовательной школы. Изучение профильных предметов может организовываться при условии набора в группу не менее 3 человек.

На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп.

Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе до 25 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 3 человек, максимальное 25 человек;
- для элективных предметов минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное 25 человек.

Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный предмет, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Корректировка ИУП.

1. Составленный ИУП обучающегося утверждается директором школы.

2. Обучающийся имеет право 1 раз в течении 2-х лет – по окончании 10 класса, частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его индивидуальный план, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном предмете;

- решение педагогического совета школы о возможности освоения обучающимся другого набора предметов на профильном, углубленном уровне и на элективном курсе.

При частично измененном наборе предметов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным углубленным и профильным учебным предметам.

3. Прием обучающихся в 10-е классы производится на основании школьного Положения о приёме в профильные и общеобразовательные классы 3 уровня обучения.

4. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении на основе ИУП.

5. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

6. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный предмет, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

3. Учащийся старшей ступени обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

4. Учащийся старшей ступени имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления ИУП;

5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.